

# LEMBRETE SOBRE DIREITOS AUTORAIS

Programas de treinamento e materiais são de propriedade da Carevolution e são sujeitos a proteção de direitos autorais e podem ser usados por Carevolution para o propósito de sua educação pessoal e educação em geral. É proibido replicar este treinamento, uso dos materiais do curso para grupos ou treinamentos com fins comerciais.



# FALANDO COM AS FAMÍLIAS SOBRE FINANÇAS

IBM

Pâmela Pires



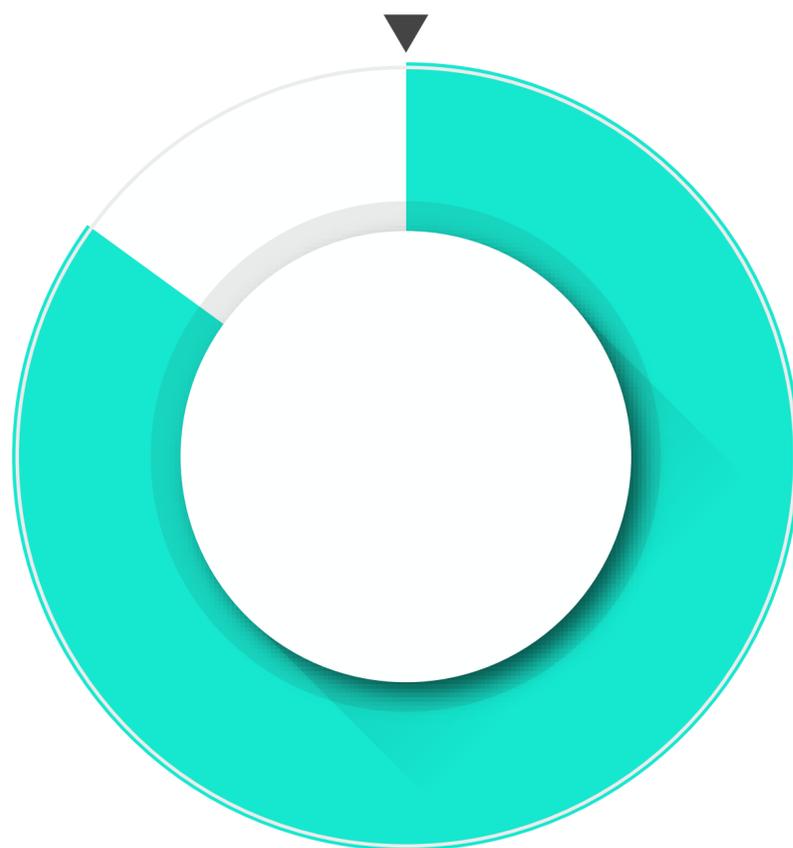
# PÂMELA PIRES



- Coordenadora de Treinamentos na Carevolution
- Coach de Saúde e bem-estar pela Carevolution/Wellcoaches
- Formada em Administração e Serviços Sociais
- Especialista em recursos humanos e comportamento
- 15 anos de atuação na área da saúde realizando palestras, desenvolvendo programas de saúde e qualidade de vida para empresas e pessoas físicas

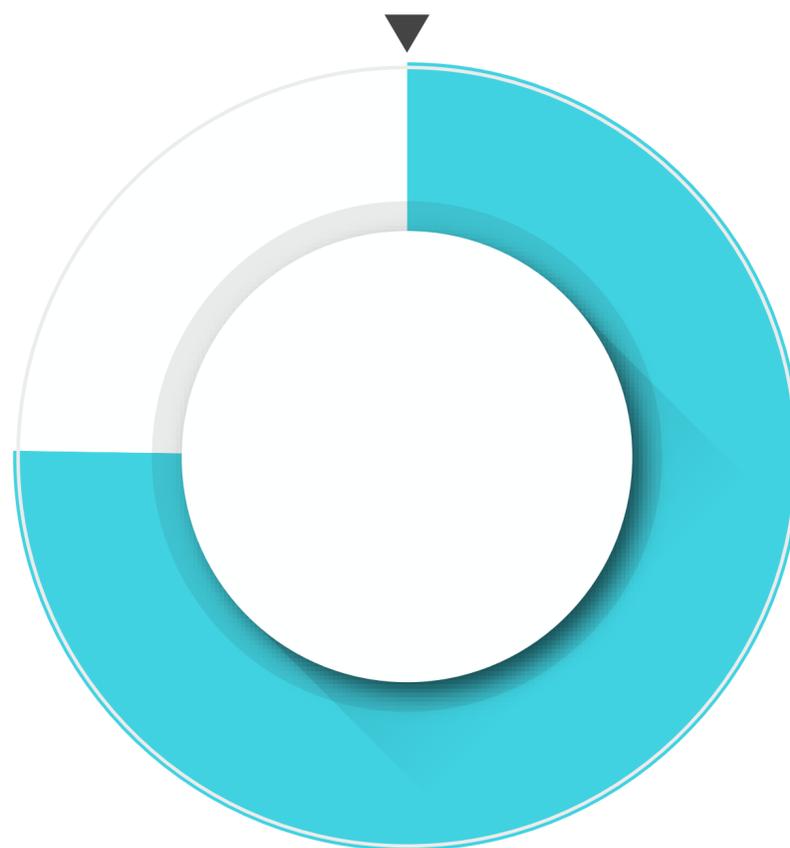
# COMPORTAMENTO DAS FAMÍLIAS

85%



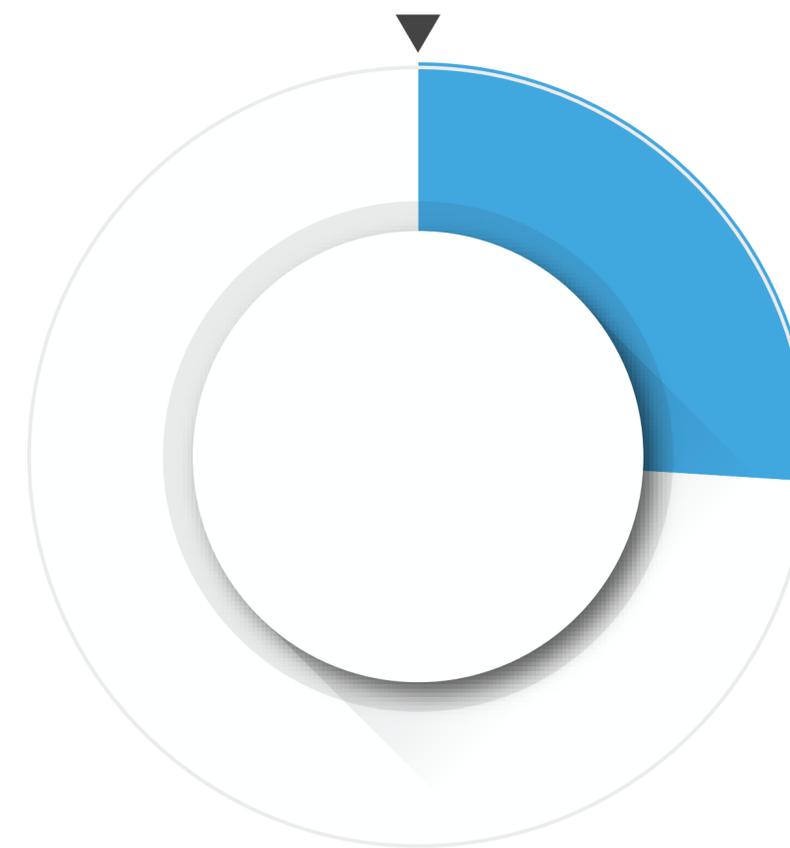
**DAS FAMÍLIAS  
CONVERSAM SOBRE OS  
GASTOS E ORÇAMENTO**

79%



**TOMAM DECISÕES  
CONJUNTAS**

26%



**DIVIDEM AS DESPESAS  
PROPORCIONALMENTE À  
RENDA DOS MORADORES**

# PARA REFLETIR

“A palavra convence, o exemplo arrasta”

Confúcio



# COMECE PELO EXEMPLO



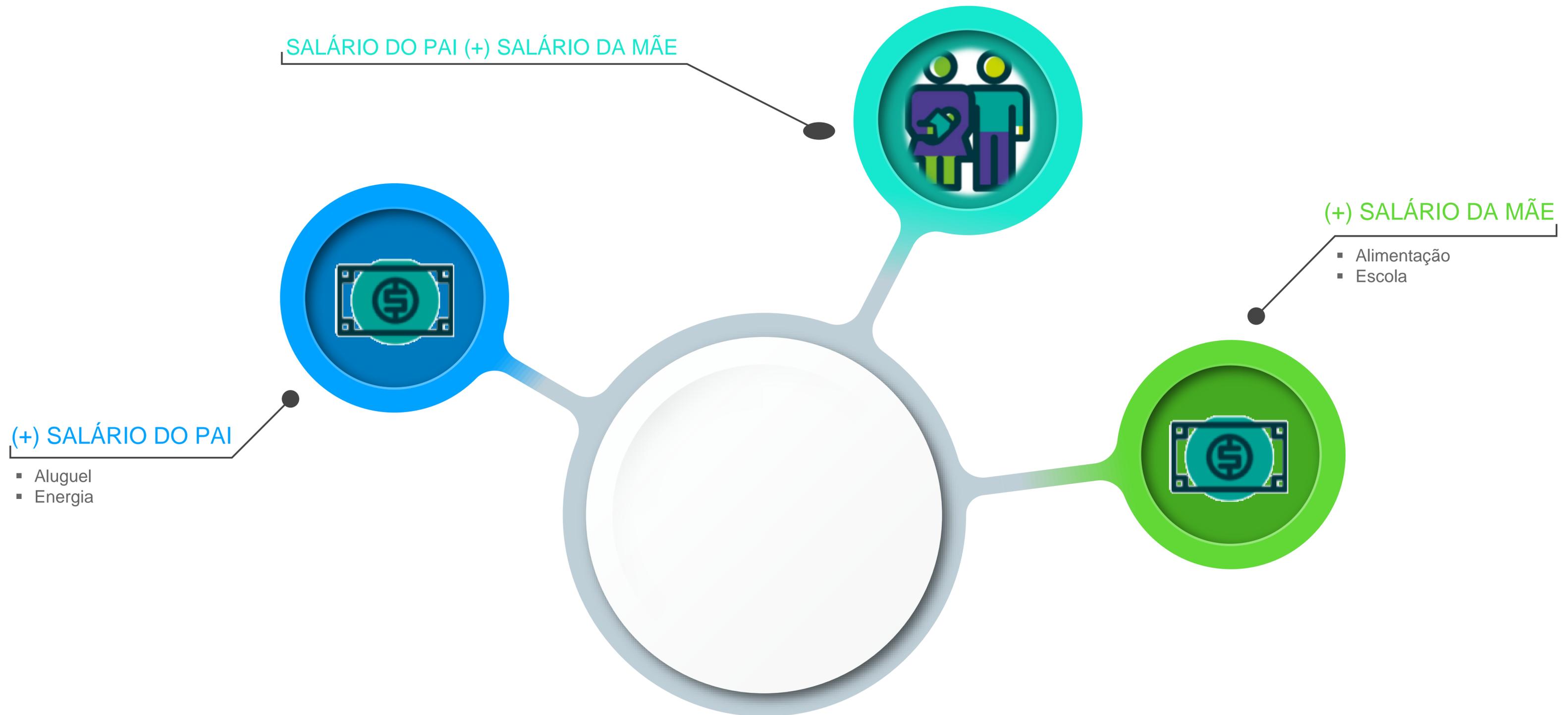
## SEU EXEMPLO É FUNDAMENTAL

- As crianças aprendem pelo exemplo
- A partir da observação dos seus pais e familiares ela adotará bons ou maus hábitos
- É importante que os pais desenvolvam uma boa relação com o dinheiro para que as crianças se inspirem neste comportamento

## FALE NATURALMENTE SOBRE O TEMA

- Não torne o dinheiro um tabu
- Evite associar o dinheiro a algo escasso, ruim ou mesmo sujo
- Explique as possíveis restrições a solicitações feitas pela criança

# CONVERSE SOBRE A ORIGEM DO DINHEIRO



# APRESENTE OS MEIOS DE PAGAMENTO

## CARTÃO DE CRÉDITO

- É preciso explicar que não existem pagamentos mágicos
- Explique que o cartão de crédito não é uma fonte inesgotável de dinheiro, e sim a antecipação do consumo, cujo valor deverá ser pago nos próximos meses
- Explique que essa forma de pagamento deve ser utilizada com moderação

## FAÇA LISTAS DE COMPRAS

- Faça as listas de compras (de supermercado, material escolar e afins) juntos e leve a criança para participar do processo.
- Siga à risca o que estiver na lista, para que ela entenda sobre planejamento e autocontrole.
- A lista de compras é uma espécie de orçamento, pois lista tudo aquilo que necessitamos e restringe o valor necessário para adquirir esses produtos.

## ATRIBUA PEQUENAS TAREFAS

- Dê uma quantia em dinheiro para que possa escolher no mercado seus produtos, isso a obrigará a fazer escolhas e perceber que há um limite que precisa ser considerado
- Atribua algumas tarefas remuneradas e auxilie na distribuição desse valor garantindo que ela sempre poupe um pouco
- Dê um cofrinho para a poupança e crie metas para esse valor

# INCLUA A CRIANÇA NO ORÇAMENTO

## ENVOLVA A CRIANÇA NO ORÇAMENTO

- Para que ela se conscientize sobre o custo da comida, das roupas, das contas, da escola.
- É importante que ela saiba o quanto você ganha para pagar todas as despesas
- Explique o que são despesas e receita
- Explique a importância de cada item do orçamento

## SAQUES | TRANSFERÊNCIAS

- Quando for sacar dinheiro, explique o processo para a criança, de onde esse dinheiro vem e os compromissos com aquele dinheiro
- Explique que você recebeu esse dinheiro a partir do seu trabalho e que outras pessoas assim como você também trabalharam e merecem o valor que está sendo transferido

## PAGAMENTO EM DINHEIRO | PIX

- Explique como funciona
- Fale sobre as vantagens desse tipo de pagamento
- Explique quando usar
- O Banco Central possui série educativa chamada Cadernos BC que poderá ajudar nesta jornada, com questões como a origem do dinheiro, dos bancos, dos pagamentos entre outros.

# DIFERENÇA ENTRE DESEJO E NECESSIDADE

## DESEJO

Desejo pode esperar para ser adquirido.



VS



Necessidade é tudo aquilo que não pode faltar e que precisamos independente dos nossos anseios.

## NECESSIDADE

# MESADA E MANEJO DO DINHEIRO

FAÇA PAGAMENTO

A

- Sete Anos : Nesta idade a criança já entende o que é uma mesada ou semanada e pode começar a gerenciar quantias
- Crianças mais novas não devem receber todo o dinheiro de uma vez, pois são mais impulsivas e não têm noção de tempo.
- A criança precisa entender que o dinheiro deve durar, pelo menos, até determinada data, que é quando ela receberá outra quantia novamente.
- Menos de sete anos dê um cofrinho, explique a importância de poupar e decidam uma data para abrir o cofrinho e dar um bom uso para o dinheiro acumulado.

ESTABELEÇA METAS

B

- Ensine sobre a necessidade de poupar uma quantia de todo pagamento que ela receber para atingir algum objetivo importante
- Primeiro, pergunte o que ela gostaria de fazer com o dinheiro. Depois, ensine que é preciso anotar o montante que será necessário e a calcular em quanto tempo ele será juntado.

ANOTE GASTOS

C

- Ensine as crianças a registrarem os gastos
- Mostre que existem várias ferramentas para esse tipo de anotação: planilhas em papel, aplicativos no celular, programas de computador, entre outros.

ENSINE A DOAR

D

- A doação, neste caso, funciona como um aprendizado para não acumular objetos, roupas e brinquedos, que podem ter um uso melhor do que ficar no fundo do armário.
- Esse hábito evita que a criança se torne um adulto egoísta e consumista.

# MOSTRE A IMPORTÂNCIA DE POUPAR

## 01: EVITE DESPERDÍCIO

## 02: INCENTIVE O EMPREENDEDORISMO

## 03: FORNEÇA LEITURA SOBRE O TEMA

## 04: FALE SOBRE INVESTIMENTOS

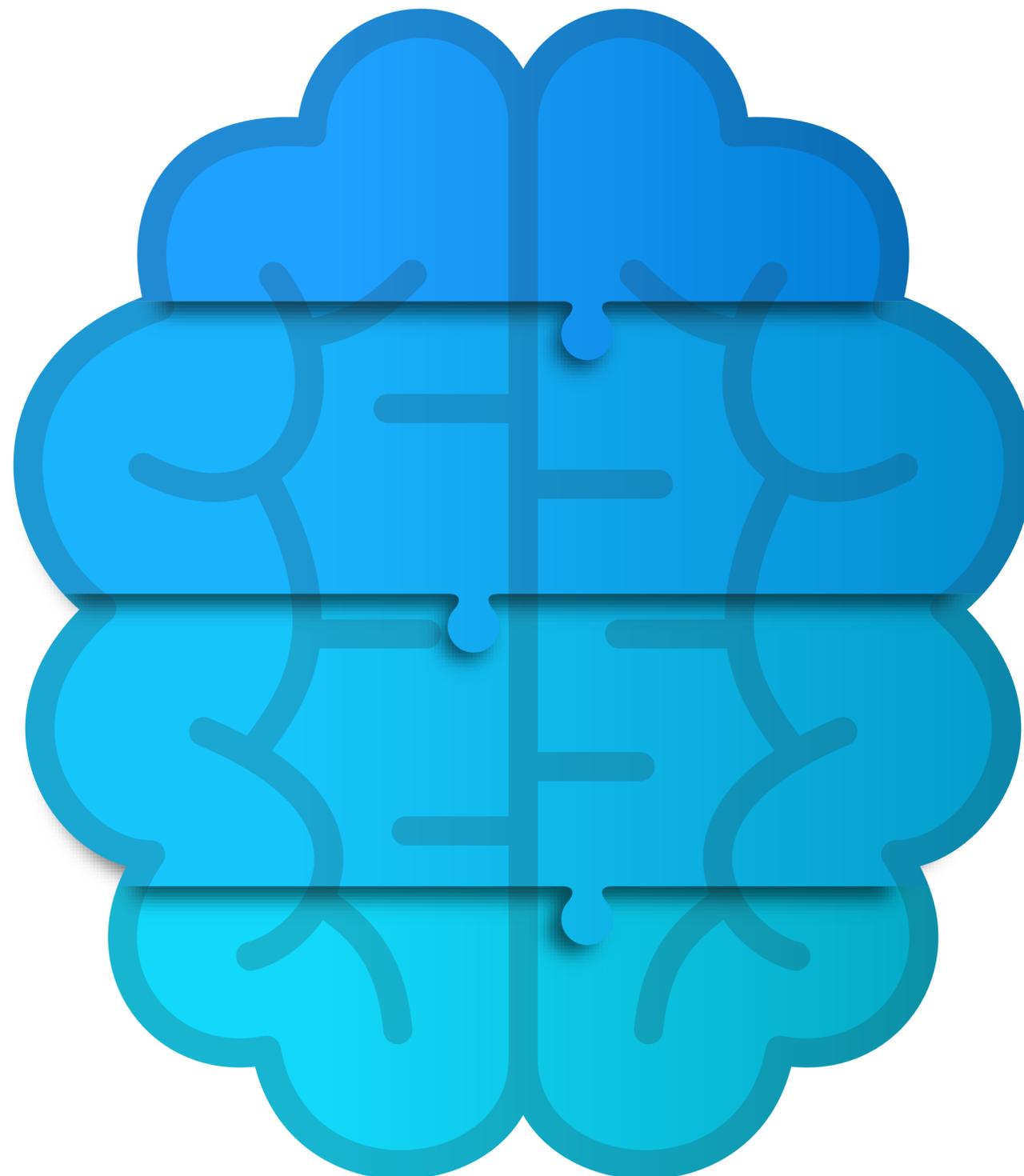
- Mostre que desperdiçar é perder dinheiro, além de ser uma prática com alto custo ambiental e mesmo social.
- Ensine a criança a dizer “não” ao desperdício de energia, água e comida. A criança deve aprender a cuidar e a zelar de tudo o que tem, seja dinheiro ou não.

- Algumas crianças adoram vender objetos, brinquedos, revistinhas e tudo o que puderem para os amigos e colegas de classe!
- Se o seu filho tiver este espírito empreendedor, estimule-o! Mais importante do que a quantia de dinheiro adquirida, é o aprendizado.

- Nas crianças, a educação financeira deve ser ensinada principalmente por meio de ações, com a criação de novos hábitos.
- Algumas leituras são importantes, afinal, para aprimoramento tanto com a prática como por meio da teoria.
- Procure livros que sejam recomendados para a faixa etária do adolescente ou mesmo da criança.

- Quando a criança for mais velha e já tiver maturidade para entender um pouco sobre dinheiro e investimento, converse sobre isso com ela.
- Comece explicando os tipos de investimentos mais simples, como poupança ou mesmo aplicação em imóveis. O importante é que ela tenha interesse em cuidar do próprio dinheiro.

# ESTIMULE A APRENDIZAGEM



## INCLUA O LÚDICO

- Entre os jogos que emulam as escolhas financeiras, estão o Monopoly, o SimCity, o Banco Imobiliário, o Jogo da Vida. Cashflow, um jogo de tabuleiro criado por Robert Kiyosaki (Pai Rico Pai Pobre).

## INCENTIVE A LEITURA

- Atualmente é possível encontrar de forma acessível livros infantis sobre o tema, como a Série Educativa do Banco Central do Brasil – Cadernos BC.
- O Instituto Sicoob possui 3 livros que compõe a Coleção Financinhas.
- Para visualizar acesse : [institutosicoob.org.br/colecao-financinhas](http://institutosicoob.org.br/colecao-financinhas)
- Temos os clássicos João e o Pé de Feijão, A Cigarra e a Formiga.

# LIÇÕES DE MÃE

**1** **NA VOLTA A GENTE COMPRA**

Por trás dessa frase há uma lição financeira valiosa: **não faça nada por impulso!**

**2** **DINHEIRO NÃO DÁ EM ÁRVORE**

Essa frase era usada para nos ensinar enquanto ainda estávamos tentando entender o verdadeiro valor do dinheiro.

**3** **QUEM POUPA, TEM**

Aqui, nossas mães nos ensinam sobre a importância de poupar dinheiro, para fazer investimentos futuros.

**4** **PEDE PRO PAPAÍ NOEL**

Essa lição aborda dois **ingredientes essenciais para a prosperidade financeira: paciência e autocontrole.**

**5** **NÃO SOU DONA DA SABESP**

Ao dizer isso, nossas mães tentavam nos mostrar a importância de **economizar dentro de casa.**

**6** **SE O FULANO PULAR DA PONTE VOCÊ PULA TAMBÉM ?**

Aí está outro princípio da boa gestão financeira: basear nossas escolhas – as grandes e as do dia a dia também

# OBRIGADA!



 [carevolution.com.br](http://carevolution.com.br)  
 [contato@carevolution.com.br](mailto:contato@carevolution.com.br)  
   [@carevolutionconsultoria](#)

