

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA CRIANÇAS NA PRÁTICA

COMO FORMAR HÁBITOS, ESCOLHAS E AUTONOMIA DESDE CEDO

CLARIANA BARCELOS

QUANDO COMEÇA A EDUCAÇÃO FINANCEIRA?

Quando começa a educação financeira de uma criança?

No primeiro cofrinho?

Na primeira mesada?

Quando aprende a fazer contas?

Educação financeira começa antes dos números:



Comportamentos



Experiências



Referências



Hábitos



Emoções

ELES APRENDEM MESMO QUANDO NÃO ENSINAMOS



**Dinheiro não pode ser
tabu**



**Quando não falamos sobre
dinheiro com as crianças,
elas continuam aprendendo**



**Só que aprendem
observando**

COMO EDUCAMOS FINANCEIRAMENTE?

EXEMPLO

+

DIÁLOGO

+

VÍNCULO AFETIVO

PAIS CONSCIENTES

FILHOS ENGAJADOS

FAMÍLIA EM MODO
AUTOMÁTICO

CRANÇA APRENDE VIVENDO



Explicar é importante



Experimentar é indispensável

CADA COISA A SEU TEMPO

A experiência precisa acompanhar o desenvolvimento da criança.
Quanto menor a criança, mais concreta precisa ser a experiência.

0-3 anos	4-7 anos	8-12 anos
Referências e experiências cotidianas	Brincadeiras e experiências práticas	Escolhas, planejamento e gestão

O COFRINHO É MUITO MAIS QUE GUARDAR DINHEIRO

O concreto antes do abstrato.



POUPAR



TROCAR



INVESTIR



CIRCULAR



DOAR

A woman with dark hair is sitting on a light-colored sofa, smiling and looking down at a blue piggy bank she is holding. To her left, a young girl with long brown hair is also smiling and looking at the piggy bank. To her right, a young boy with curly brown hair is looking at the piggy bank with an open mouth, as if he is excited or surprised. The background is a blurred interior space with a bookshelf and some plants.

DA EXPERIÊNCIA À AUTONOMIA

MESADA

Uma oportunidade recorrente de tomar decisões

Não é prêmio

Não é punição

**Não é pagamento por
tarefas de casa**

E SE ELA FIZER UMA ESCOLHA RUIM?



Escolher



Error



Renunciar



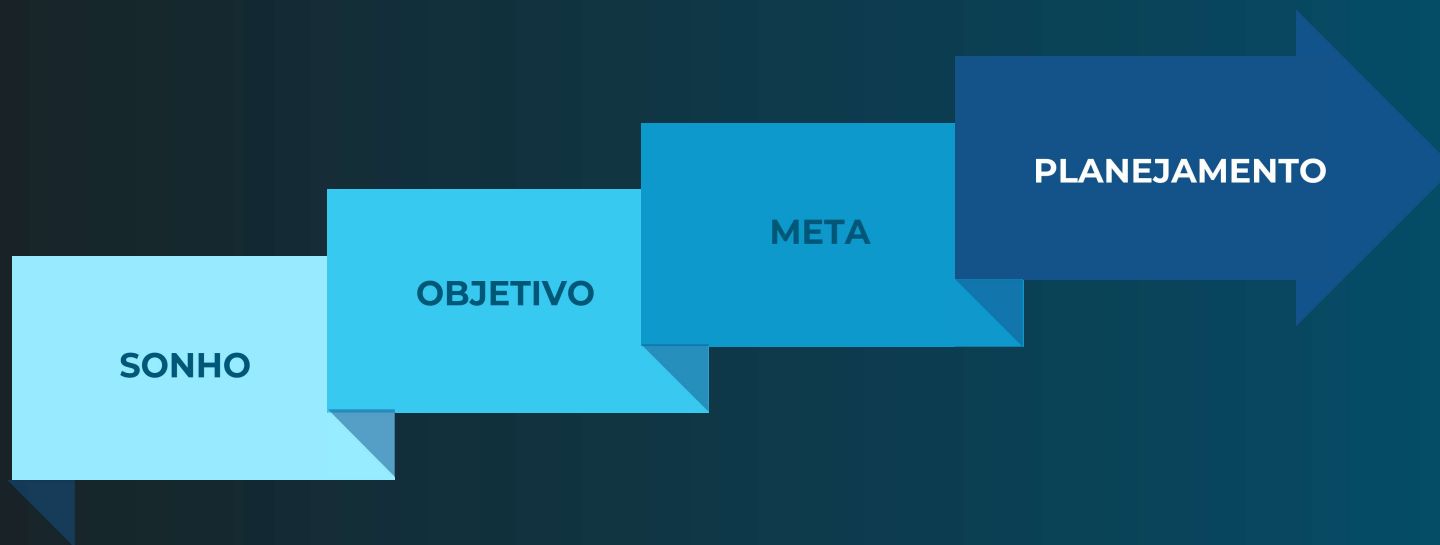
Recalcular



**Escolher
novamente**

O erro pode ser uma excelente oportunidade de aprendizagem!

DINHEIRO PRECISA TER PROPÓSITO

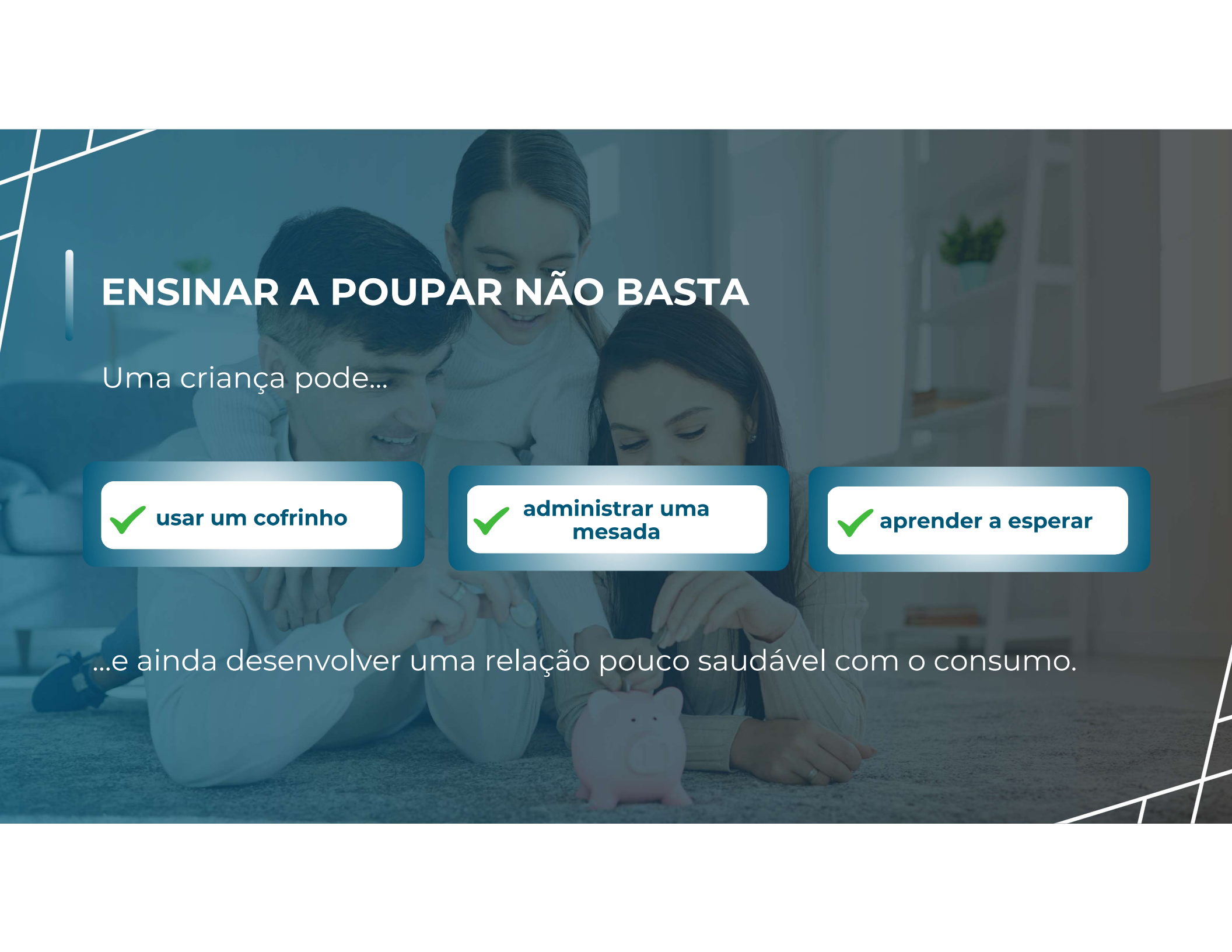


O que eu quero?

Onde estou?

Como vou chegar lá?

Preciso ajustar
alguma coisa?



ENSINAR A POUPAR NÃO BASTA

Uma criança pode...



usar um cofrinho



administrar uma
mesada



aprender a esperar

...e ainda desenvolver uma relação pouco saudável com o consumo.

EM QUE MUNDO ESSA CRIANÇA ESTÁ CRESCENDO?

Comprar nunca foi tão fácil. Desejar nunca foi tão estimulado.



Telas



Publicidade



Influenciadores



Unboxings



Compra em um clique

“EU QUERO!”

O que existe por trás desse pedido?



Pertencimento?



**Ansiedade
pelo novo?**



Carência?



Fome?



Sono?



Cansaço?



Irritação?

O “NÃO” TAMBÉM EDUCA

Antes de responder, ajude a criança a pensar.

“Por que você quer isso?”

“Você já tem algo parecido?”

“Onde você viu?”

“Quanto você acha que vai usar?”



“Na volta a gente compra.”



“Se você se comportar, eu compro.”



“Você acha que dinheiro nasce em árvore?”

Limite + verdade + acolhimento

PREÇO $\neq$ VALOR

Tudo que tem preço tem valor?

MENOS COISAS

Tudo que tem valor tem preço?

MAIS EXPERIÊNCIAS

5 ERROS QUE ATRAPALHAM

1

**Transformar
dinheiro em tabu**

2

**Usar dinheiro
como prêmio
ou punição**

3

**Impedir toda
experiência de
erro**

4

**Ensinar a poupar
pensando apenas
em comprar**

5

**Cobrar da criança
aquilo que os
adultos não
praticam**

POR ONDE COMEÇAR AMANHÃ?

FALE SOBRE DINHEIRO

**Inclua a criança em
pequenas decisões**

**Crie oportunidades
reais de escolha**

**Use ferramentas
adequadas à idade**

**Transforme desejos
em objetivos**

**Fale sobre consumo e
emoções**

Valorize experiências

The background is a photograph of a young child with dark, curly hair, wearing a light-colored shirt, focused on inserting a coin into the slot of a white piggy bank. Several other coins are scattered on the surface in front of the piggy bank. The image is overlaid with a semi-transparent blue filter.

**O OBJETIVO NÃO É CRIAR CRIANÇAS
QUE SAIBAM TUDO SOBRE DINHEIRO**

É AJUDÁ-LAS A CONSTRUIR REPERTÓRIO PARA FAZER ESCOLHAS

E ISSO COMEÇA NA INFÂNCIA!